


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

**по специальности 31.08.42 Неврология**

### 1. Цели и задачи освоения практики

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача невролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.


#### **Задачи прохождения практики:**

##### **Задачи первого года обучения:**

1. Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
2. Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
3. Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
4. Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
5. Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.
6. Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
7. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
8. Владеть методикой определения группы крови.
9. Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
10. Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
11. Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
12. Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
13. Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
14. Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
15. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
16. Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
17. Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
18. Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
19. Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
20. Владеть методикой промывания желудка через зонд.

##### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь определить тактику ведения больного;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;
3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противозидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противозидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**


Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к «Блоку Б2. Практики» Учебного плана по специальности 31.08.42 – Неврология.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин:

1. Неврология
2. Патология,
3. Педагогика,
4. Нейрохирургия,
5. Детская неврология,
6. Нейровизуализация,
7. Симуляционный курс
8. Соматоневрология
9. Вертеброневрология
10. Психоневрология
11. Ангиология.
12. Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)


## **3. Перечень планируемых результатов**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универ-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

сальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций


№ п/п	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикато- рами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов; основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований.
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансер-	общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осу-	получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при	навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; мето-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

		ного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	ществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-оциальной экспертизы.	различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных мероприятий	дами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных неврологических заболеваний; основные дифференциально-диагностические критерии различных неврологических заболеваний; современные классификации различных неврологических заболеваний.	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной неврологической патологии; назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных неврологических заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно - диагностических систем и лабораторных тестов; правильно интерпретировать результаты лабораторных и ин-	навыками определения симптомов, характерных для различной неврологической патологии; навыками проведения клинического обследования при различной неврологической патологии; навыками интерпретации результатов обследования при различной неврологической патологии; навыками дифференциальной диагностики с различной неврологической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

				струментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся при неврологических заболеваниях	
4	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи.	порядок оказания помощи пациентам с неврологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения различных неврологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неврологии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной неврологической патологии.	назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной неврологической патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии.	Владеть: навыками назначения адекватной терапии при различных неврологических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии
5	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у	анализировать природные лечебные факторы, принципы лекарственной, немедикамен-	способностью использовать знания природных лечебных факторов, принципов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

		методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	тозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
6	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе неврологических заболеваний.	оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	методами организации профилактики заболеваний в любой возрастной группе; методами формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек.

#### 4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетные единицы (2268 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные задания, дневники практики, практические навыки, ситуационные задачи, беседа.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, заполнение дневников практики, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка дневников практики, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 и 2 курс).